



環境学習 ～ 家庭でも実践してみよう～

4年生の総合的な学習の時間では、「環境」をテーマに取り組んでいます。市役所環境部資源循環推進課から講師を招いて2つの学習を行いました。

【5月20日(金) 生ごみリサイクル学習】

市役所の方の説明の後、家庭からの野菜くずを小さくする活動から始めました。野菜くずを小さくすることで土の中の微生物が食べやすくなるのだそうです。小さくしていないとカビが生え「腐敗」する、小さくすると「発酵」するということです。子どもたちは、最初は、「くさい」と言いながら、けって進んで取り組む風ではなかったのですが、すぐに夢中になり活動をしていました。小さくした野菜くずに米ぬかを混ぜます。最後に花壇に広げて雨にかからないようにビニールシートで覆いました。1週間ほどで野菜くずは発酵し、たい肥に生まれ変わるのだそうです。



野菜くずを細かくしています

子どもたちは事前に役割分担していたわけではないのですが、自分から進んで野菜くずを広げたり、ビニールシートを持って進んで活動していました。

【5月23日(月) 3R学習】

3R・リデュース (Reduce:ごみを減らす)・リユース (Reuse:繰り返し使う)・リサイクル (Recycle:一度使ったものを資源に戻して再利用)について、具体的な実践方法について学びました。写真は、資源ゴミを仕分けしているところです。「まぜればゴミ、分ければ資源」別けて大事ですね。



米ぬかをまぜています



資源ゴミを仕分けしています



食後の歯みがきについて



本校では、これまでむし歯予防の目的で給食後の歯みがきを行っています。学校での歯みがきについては、コロナ禍において、また衛生上いくつかの指摘がされています。

○歯みがきは、むし歯予防、コロナ感染予防の上で、有効であること

●うがい時に飛沫が飛ぶこと、また、流しの消毒が必要なこと

●歯ブラシの消毒・保管がむずかしいこと(衛生的とはいえないこと)

以上のことから学校医のご意見も参考にし、一律に学校での歯みがきをしないこと



にいたします。

なお、歯みがきをさせたいご家庭については、これまで通り歯みがきをしていただいても結構です。歯ブラシの保管については、各個人でトラベルケース等に入れ、毎日持ち帰らせるようにしたいと思います。何卒、ご理解・ご協力をお願いします。

6 / 1 学習参観・引き渡し訓練

今年もまた雨の時期がやってきます。6月1日は、学習参観後、引き渡し訓練を行います。午後3時にメールを配信いたしますので、



その後、メールの指示に従い、お迎えをお願いします。お迎えは、事前にご提出いただいた引き渡しカードに名前のある方にしか引き渡しはできません。詳しくは、先日配布しました学習参観の案内の裏面をご覧ください。

本校区は、ここ数年、大雨による冠水が続いています。避難指示や警報が出ない段階でも引き渡しをお願いすることもあります。メールの指示に従ってください。

13:20～14:05 学習参観(人権学習の様子をご覧ください)

15:00 引き渡しメール配信

15:15～16:00 引き渡し訓練

*引き渡し訓練を欠席される場合、連絡帳にてお知らせください。教師引率で集団下校します。

※6/3(金)に児童会による「スポコン集会」を行います。本年度は、体育館で実施することから、保護者の皆様のご参観は、ご遠慮をお願いします。

