



おおはし



第18号
ぶんせき のせ せい
文責 野瀬 浩一

梅 (うめ)

あけましておめでとうございます。

ぼんじてってい あ まえ あ まえ がつき
凡事徹底～当たり前のことを当たり前でできる3学期に～

2023年(令和5年)がスタートしました。久しぶりに登校し、元気にあいさつをする子どもたちの姿にわたし自身、今年もがんばろうと、決意を新たにしたところです。

今年「卯(うさぎ)年」、十二支の4番目の干支です。ウサギは、跳ねることから、飛躍・向上、またウサギの穏やかな性質から家内安全の象徴とされています。

さて、この3学期いかに過ごすか、始業式で子どもたちにこんな話をしました。

【3学期のテーマ】

「当たり前のことを当たり前でできる3学期にしよう～そしてウサギのように目標にむかってジャンプしよう～」

当たり前のことを当たり前でできるために下の4つを特にがんばってほしいです。

○あいさつ ○もくもくそうじ ○はきものそろえ ○姿勢(話の聞き方)

①…大きな声で・自分から・元気に・相手を見て、あいさつ

②…お友だちと仲良くしよう⇒あったか言葉を使う

③…話を最後まで聞こう⇒姿勢よく、話している人に体を向けて

④…しっばいはせいこうのもと⇒目標を持ってチャレンジ(読書100冊・体力アップシート+1)

子どもたち一人一人のめあて、そして、学年でのめあての達成に向けて、達成感が持てるようにしていきたいです。また、どうぞ、昨年同様、学校教育活動へのご協力並びにご支援をよろしく願います。

3学期の主な学校行事

1月	2月	3月
10火 始業式	2木 全校朝会	1水 6年生を送る会
17火 地震避難訓練	8水 4小合同2年交流会	3金 学級懇談会
18水 中学校入学説明会	21火 利インテリング集会	16木 卒業証書授与式
24火 学習参観・懇談会	24金 4年社会科見学	24金 修了式
27金 なわとび集会		

学校と家庭が手を取り合って子どもたちの育ちを

(R4年度保護者アンケートの結果から)

2学期末に実施しました「保護者アンケート」にご協力いただきましてありがとうございました。このアンケートは、保護者の皆様の声を伺いながら、本校教育の充実を図っていくために行っているものです。今回も保護者の皆様全員の提出をいただきました。お忙しい中にもかかわらず、回答していただきありがとうございました。

【お子様の家庭での様子に関すること(△:R3年度より+ ▼:R3年度より-)】

	1:十分でなかった, 2:あまり十分でなかった, 3:まあ十分だった, 4:十分だった	R4	R3
確かな学力	①自分の思いや考えを様々な方法で表現することができるようになっていきますか。	▼3.1	3.2
	②学習の準備は、自分ですることができていますか。	▼3.0	3.2
	③家庭学習を、毎日10分×学年分、取り組んでいますか。※但し1年生は、20分以上	2.9	2.9
	④家庭で読書(家読)をしていますか。	▼2.6	2.7
豊かな心	⑤楽しく学校で過ごすことができていますか。	△3.4	3.3
	⑥進んであいさつをしたり、正しい言葉遣いができていますか。	▼2.9	3.0
	⑦友達と仲良くすることができていますか。	3.3	3.3
	⑧家庭や地域で遊ぶ人(友達・家の人など)はいますか。	3.3	3.3
健やかな体	⑨地域の行事等に進んで参加し、地域の人や友達などとふれあいを深めることができていますか。	△3.2	2.9
	⑩早寝・早起きができていますか。	△3.1	2.9
	⑪テレビやゲームの時間を決めて、守っていますか。	△2.5	2.4
	⑫朝食は毎日食べていますか。	△3.8	3.7
	⑬自分のことは自分でできるような習慣ができていますか。	▼2.9	3.2
かな体	⑭学校から帰宅後や休みの日など、外で運動をしたり遊んだりしていますか。	△2.9	2.7
	⑮物事に最後まであきらめずに取り組むことができていますか	▼2.9	3.1

全体的には、昨年度とあまり変わらない(±0.1～0.2)結果です。本校の【よさ】としては、特に⑫「朝食は毎日食べている」、⑤「楽しく学校で過ごしている」、⑦「友だちと仲良くできている」、⑧「家庭・地域で遊ぶ人がいる」は、3.3ポイント以上と高い結果です。基本的な生活習慣の定着と安定した友だち関係にあると言えます。【課題】としては、④「家読をしている」⑪「テレビ・ゲームの時間を守っている」、③「家庭学習に取り組んでいる」、⑥「進んであいさつ、正しい言葉遣い」、⑬「自分のことは自分でできるような習慣づけ」、⑭「外遊び」⑮「最後まで諦めずに取り組む」のポイントが3.0未満と低かったことです。

【今後取り組むこと】として「あいさつ・言葉遣い」といった基本的な生活面での支援や「自分のことは自分でする」「最後まであきらめずに取り組む」といった子どもたちの自立や主体的な学習・生活態度の育成の面でも力を入れていきたいです。

また、昨年度に引き続き「家読」と「テレビ・ゲームの時間」が低い結果となっています。屏水校区のローメディアの取組をより進めていく必要があります。ご協力をお願いします。