



スイセン

なわとび集会1/18～自分が決めた目標におかって～

雨が心配されましたので、急遽時間を1時間目に変更させていただき、何とか実施することができました。はじめに個人跳びの記録を計りました。時間跳びでは、跳び方は自由で、引っかからず、何秒続けて跳べたかを記録しました。次は、自分で跳び方を決め、何回跳べるかを記録しました。練習の時とは緊張感が違い、みんな1回でも多く、1秒でも長く跳べるように自分の記録更新を目指してがんばりました。

後半は、長縄で3分間の記録に挑戦です。どの学級も声を出して数を数え、引っかかっても、励まし合いながら跳んでいく姿に子どもたちの成長を感じました。

【各学年の長縄跳びの記録】

1年	2年	3年	4年	5年	6年
32回	99回	92回	85回	189回	261回



個人跳びにいどむ子どもたち



長縄跳び、子どもたちの声がかきこえてきそうです。



「野球しようぜ!」～グローブが届きました～

楽しみにしていた大谷選手からのグローブがやっと届きました。23日(火)の給食時間にオンラインで教室をつないでお披露目をしました。テレビ画面で、6年生の代表の子どもたちが、グローブが入った段ボールの箱を開けて、グローブと対面するのを見守りました。代表の6年生3人は、大事そうに手に取り、感触を確かめていました。それから、グローブの感触を確かめる6年生



グローブの感触を確かめる6年生



- ・大谷さんのグローブを使って、キャッチボールができてよかった。
- ・卒業前に(グローブを)触れて、よかった。 ・柔らかかった。

これから、6年生から順に回して、全校児童が使っていきます。

LGBTQ+とは? L(レズビアン) : 性的指向が女性に向く女性 G(ゲイ) : 性的指向が男性に向く男性 B(バイセクシャル) : 性的指向が男性・女性のどちらにも向かう人, 両性愛者 T(トランスジェンダー) : 身体的な性別と”性自認”が異なる性 Q(クエスチョニング) : 自分の性について分からない人や, 特定の枠に属さない人 など, 性的少数者(セクシャルマイノリティ)には, 無数のあり方が存在しています。

避難訓練～訓練だからこそ、真剣に・・・

年が明け、元日早々から能登半島での地震があり、連日テレビからの映像にいたたまれない気持ちになります。200名を超える亡くなった方々、未だ行方不明の方も、避難所生活を強いられている方々も多くいらっしゃいます。学校も再開の目途が立たず、中学生は親元を離れて、生活をしなければならぬ等、昨年被災した私たちににとっては他人事ではない話です。私たちにできることを見つけていきたいです。

さて、1995年(29年前)に起きた阪神淡路大震災に合わせて、毎年1月17日に地震避難訓練をしています。子どもたちは、落ち着いて帽子をかぶったり、頭を図書バッグでかばったりして運動場に避難しました。今年は、4年生が社会の学習で学習したことを発表してくれました。4年生が、大きな声で真剣に発表する姿を全校の子どもたちも真剣に聞き入っていました。

2月上旬にも、今度は予告なしで休み時間に避難訓練をする予定です。

正しく知ること・他者をありのままに受け入れること

最近では、テレビやいろいろなメディアでも、セクシャルマイノリティ(性的少数者)が取り上げられるようになりました。頭では理解できても、ふとしたことで「男は～、女は～」といった固定した見方が頭をもたげてきます。まずは性的少数者の当事者の方の生の声を聞くことから、1/24(水)にPTA人権学習に続き、人権講演会として、当事者の椎田信さんに「多様な性～性別不合・性別違和について～」というテーマでお話を聞きました。

性的少数者(セクシャルマイノリティ)といっても様々で、それらを一括りにして論じるのは、かなり乱暴な話です。性のあり方には4つの要素があり、①身体的性(からだの性のつくり)、②性的指向(恋愛感情や性的欲求を抱く性別)、③性自認(自分で深く実感して生きていこうとする性別)、④性表現(服装やしぐさ、言葉遣いなど、どのように自分を表現するか)により、呼び方もちがいます。日本人の中には、左利きや血液型のAB型の人と同じぐらいの割合(10%ぐらい)で「LGBTQ+」と呼ばれる人がいるそうです。でも実際には、ほとんどの人がカミングアウト(明らかに)していない現実があります。カミングアウトできないのは、カミングアウトすることで、不当な扱い・差別を受けるからだということを私たちは、知っておく必要があります。

改めて教育の場で、「正しく知ること」や「一人ひとり違いがあり、認め合っていくこと」を、小さいときからくり返し学習していくことの大事さを感じました。

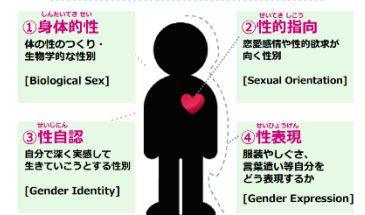


頭を守って避難しています



4年生の地震での避難について発表

多様な性のあり方を考える4つの視点



1月行事予定

- 25木 4小合同6年生学習会
- 26金 お話会(昼休み)
- 29月 たて割そうじ開始
- 30火 新1年生入学説明会



2月行事予定

- 1木 あいさつ運動 全校朝会 2年4小合同学習会
- 2金 オリエンテーリング集会
- 5月 いじめアンケート 委員会活動(新旧)
- 6火 3年社会科見学(くるめりあ) 5・6年生合唱指導
- 8木 あかりの5・6年エコ教室
- 9金 代表委員会
- 9~15スローメディア週間④
- 13火 クラブ活動
- 16金 お話会
- 18日 青少年健全育成駅伝大会
- 20火 4年社会科見学(八女伝統工芸会館他) ※お弁当の用意をお願いします。
- 22木 6年社会科見学(人権啓発センター) 職員研修のため給食後14:00下校
- 26月 委員会活動
- 27火 ALT来校日 5・6年生合唱指導
- 29木 6年生を送る会



3月行事予定

- 1金 あいさつ運動 1/2成人式(4年生) 学年末学級懇談会 PTA全員委員会
- 5火 5・6年生合唱指導
- 8金 卒業式練習 6年学級会計監査
- 11月 卒業式練習
- 12火 卒業式練習 5・6年合唱指導 学年末大そうじ
- 13水 卒業式練習 6年生修了式 卒業式準備
下校:6年13:30 1~3年14:20 4・5年15:50
- 14木 卒業式 1~4年生は休み
- 15金 代表委員会 *1~5年学級会計監査
- 22金 修了式 離任式



※令和6年度 始業式・着任式 4/8(月)
入学式 4/11(木) (予定)

学校関係者各位

貴校ますますご清栄の事とお慶び申し上げます。

ロサンジェルス・エンゼルス・オブ・アナハイムのメジャーリーガー、大谷翔平です。

この手紙は、このたび私が学校に通う子供たちが野球に興味を持ってもらうために立ち上げたプログラムを紹介するためのものです。

この3つの野球グローブは学校への寄付となります。

それ以上に私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。

このグローブを学校でお互いに共有し、野球を楽しんでもらうために、私からのこの個人的なメッセージを学校の生徒たちに伝えていただければ幸いです。

この機会に、グローブの寄贈をさせていただけることに感謝いたします。
貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。

野球しようぜ。

大谷翔平



【大谷翔平選手からのメッセージ】